

**СИЛЛАБУС**  
**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**  
**по образовательной программе «7М10117- Эпидемиология в фармации»**  
**специальность Фармация р.о.**

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСИ)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
ЕрIF 6304	Эпидемиология в фармакологии	98	15	30		6	4

**Академическая информация о курсе**

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма итогового контроля
очный	прикладной	Обзорная	семинар	Письменный экзамен: проект, творческое задание
Лектор - (ы)	Искакова Фарида Аркеновна			
e-mail:	Iskakova.farida@kaznu.edu.kz			
Телефон:	+77011013086			
Ассистент- (ы)				
e-mail:				
Телефон:				

**Академическая презентация курса**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Сформировать знание, умение и навыки планировать и проводить эпидемиологические исследования, включая клинические испытания в области общественного здравоохранения.	1. Современные теории эпидемиологии дать описание; эпидемиологических исследований и классификацию основных методов..	1.1. Для изучения инфекционных и неинфекционных заболеваний использует теории вероятности и причинности. 1.2. Различает виды эпидемиологических исследований.
	2.Современные эпидемиологические подходы и использование национального и международного уровня в здравоохранении описание актуальных вопросов.	2.1. Использует эпидемиологические методы в оценке здоровья населения.
		2.2.Использует программу контроля для оценки заболеваемости населения.
		2.3.Выявляет ведущие факторы риска распространенности заболеваний среди населения.
	3. Использование компьютерных программ и современных методов статистического анализа в исследованиях.	3.1. Самостоятельно использует статистические методы для определения результатов исследований.
		3.2. Владеет навыками работы в статистической программе SPSS.
	4.Планирование эпидемиологических исследований, включая клинические испытания, для решения терапевтических вызовов в медицине.	4.1. Формулирует гипотезу исследования
		4.2. Проводит выбор модели исследования и источников литературы.
		4.3. Выбирает дизайн исследования, оценивая преимущества и ограничения методов исследования.
	5. Знание и анализ доклинических и клинических исследований в фармакологии.	5.1. Ориентируется в этических нормах при проведении доклинических и клинических исследований.
		5.2. Владеет навыками анализа клинических испытаний и доказательности полученных результатов.
	6. Интерпретация и представление результатов клинических исследований, научных публикаций в области критического использования медицинских баз данных оценки с точки зрения.	5.3. Интерпретация и представление результатов клинических исследований по анализу публикаций из доказательных баз

<b>Пререквизиты</b>	Биотехнология 2215, OE3216
<b>Постреквизиты</b>	RBDONI6206, Доказательная медицина208, EE5307
<b>Литература и ресурсы**</b>	<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении, 3е Издание, Центры по контролю заболеваний, США, 2012</li> <li>2. Gordis, Leon, Epidemiology, 5th Edition, W.B. Saunders company, 2013.-</li> <li>3. High-Yield Biostatistics, Epidemiology, &amp; Public Health, 4th Edition Kaplan USMLE, Lecture Notes, Behavioral Sciences and Social Science, 2017.- 229p.</li> <li>4. Pharmacoepidemiology. 3-d Edition, edited by Brian.L.Strom.-2000.- 859 p/</li> <li>5. Aschengrau A., Essentials of Epidemiology in Public Health, 3rd Edition.- 2008</li> <li>6. Наглядная статистика в медицине. А.Петри, К.Сябин. Москва, Геотар.- 2003.- 139ю</li> </ol> <p><b>Интернет ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.who.org">www.who.org</a></li> <li>2. <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a></li> <li>3. <a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.oxfordmedicine.com">www.oxfordmedicine.com</a></li> <li>5. <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a></li> <li>6. <a href="http://www.medline">www.medline</a></li> <li>7. <a href="http://www.cockrane.library">www.cockrane.library</a></li> <li><a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a></li> <li>9. <a href="http://www.gbd.org/">http://www.gbd.org/</a></li> </ol>

**БИО 2215, OE3216 RBDONI6206 EE5307**

<b>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</b>	<p><b>Правила академического поведения.</b></p> <p><b>Академические ценности:</b> Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по e-адресу <a href="mailto:*****@gmail.com">*****@gmail.com</a>.</p>
<b>Политика оценивания и аттестации</b>	<p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
<b>Модуль 1. Введение в эпидемиологию</b>			
1	Л 1. Тема: Основы эпидемиологии	1	
	СЗ 1. Тема: Основные понятия и области применения описательной и аналитической эпидемиологии.	2	6
2	Л 2. Тема: Концепции возникновения болезней. Эпидемиологический подход.	1	
	СЗ 2. Тема: Концепции возникновения болезней. Естественная история и спектр заболеваний. Цепь заражения. Возникновение эпидемических заболеваний.	2	6
	СРС 1. Консультация по выполнению СРС 1 на тему: Современные эпидемии. Реферат.		
3	Л 3. Тема: Оценка и управление данными распространенности заболеваний.	1	
	СЗ 3. Тема: Измерение эпидемиологических данных. Организация данных, частоты, центральное распределение. Распределение случаев заболевания по времени, месту и пациенту. Ознакомление с Excel программой.	2	6
	СРС 1. Тема: Анализ данных в Excel программе.		29
4	Л 4. Тема: Измерение и анализ основных эпидемиологических показателей и рисков развития.	1	
	СЗ 4. Тема: Измерение и анализ основных эпидемиологических показателей и рисков развития: заболеваемость, распространенность, смертность, показатель соотношения; измерение рисков и вклада в общественное здравоохранение. Табличное, графическое представление данных.	2	6
	СРС 2. Коллоквиум (контрольная работа, тест, проект, эссе, ситуационная задача		

	и т.д.). Табличное, графическое представление данных исследования с использованием компьютерных программ Excel, Power Point, SPSS.		
5	Л 5. Тема: Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.	1	
	СЗ 5. Тема: Классификация заболеваний. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.	2	6
Модуль 2 Эпидемиологические методы исследования			
6	Л.6. Тема: Расследование вспышки инфекционного заболевания.	1	
	СЗ.6. Тема: Расследование вспышки инфекционного заболевания. Этапы расследования. Оценка результатов.	2	6
7	Л.6. Тема: Надзор за общественным здравоохранением.	1	
	СЗ.6. Тема: Надзор за общественным здравоохранением.	2	6
	СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 2		
	СРС 2. Выполнение заданий по темам 4 - 7		29
РК 1			100
8	Л 8. Тема: Классификация эпидемиологических методов исследования.	1	
	СЗ 8. Тема: Описательные виды исследований: case report, case series, экологическое исследование. Организация, преимущества, ограничения; измерение и оценка результатов исследования. Применяемые статистические методы.	2	6
9	Л 8. Тема: Кросс-секционное исследование.	1	
	СЗ 8. Тема: Кросс-секционное исследование. Организация, преимущества, ограничения; измерение и оценка результатов исследования. Применяемые статистические методы.	2	6
	СРС 2. Тема: Поиск и критическая оценка описательных или аналитических методов исследования заболеваний. Реферат.		55
9	Л 8. Тема: Аналитические методы исследования: случай-контроль, когортное исследование.	1	
	СЗ 8. Тема: Аналитические методы исследования. Организация, преимущества, ограничения; измерение и оценка результатов когортного и случай-контроль исследования.	2	6
10	Л 10. Тема: Статистические методы исследования описательных и аналитических исследований.	1	
	СЗ 10. Тема: Статистические методы исследования описательных и аналитических исследований.	2	6
	СРСП 4. Коллоквиум (контрольная работа, тест, проект, эссе, ситуационная задача и т.д.). Ситуационная задача. Аналитические методы исследования.		
Модуль 3. Фармакоэпидемиология			
11	Л 11. Тема: Особенности фармакоэпидемиологии.	1	
	СЗ 11. Тема: Фармакоэпидемиологические исследования. Организация и проведение. Этические аспекты. Этический комитет.	2	6
12	Л12. Тема: Доклинические исследования. Этические аспекты вовлечения животных в фармакоисследования.	1	
	СЗ 12. Тема: Доклинические исследования. Этические аспекты вовлечения животных в фармакоисследования..	2	6
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 3.		26
	СРС 3 Реферат на темы СЗ 11, 12		
13	Л.13. Клинические фазы исследований лекарственных препаратов. Рандомизированные клинические испытания.	1	
	СЗ 13. Клинические фазы исследований лекарственных препаратов. Рандомизированные клинические испытания.	2	6
14	Л 14. Тема: Нерандомизированные клинические испытания.	1	
	СЗ 14. Тема Нерандомизированные клинические испытания.	2	6
	СРСП 6. Коллоквиум (контрольная работа, тест, проект, эссе, ситуационная задача и т.д.). Тема, вид выполнения задания.		
15	Л 15. Тема: Мета-анализ в Фармакоэпидемиологии.	1	
	СЗ 15. Мета-анализ в Фармакоэпидемиологии.		
	СРС 4. Коллоквиум (контрольная работа, тест, проект, эссе, ситуационная задача и т.д.). по темам 13 - 15.	2	26
РК 2			100

Декан Калматаева Ж.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Мамырбекова С.А. \_\_\_\_\_

Лектор Исакова Ф.А. \_\_\_\_\_